

Одобрено

Педагогическим советом

ГБУ ДО РД «РШИ им. Б. Мурадовой»

Протокол № 33 от «29.12.16г.»

Утверждаю
Директор ГБУ ДО РД «РШИ
им. Б. Мурадовой»
Даниялова Д.Ш. Даниялова Д.Ш.



Отчет

о результатах само обследования

Государственного бюджетного учреждения

дополнительного образования Республики Дагестан

«Республиканская школа искусств имени Барият Мурадовой»

Буйнакский район с. Н - Дженгутай

Отчет составлен по результатам самообследования деятельности ГБУ ДО РД «РШИ им. Б. Мурадовой», которое проводилось в соответствии с приказом по ГБУ ДО РД «РШИ им. Б. Мурадовой» № _____ от _____

Основанием для проведения самообследования являются:

- пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- приказом по ГБУ ДО РД «РШИ им. Б. Мурадовой» № _____ от _____

Целью самообследования и составления отчета по его результатам является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО РД «РШИ им. Б. Мурадовой» (далее по тексту школа)

Самообследование проводилось по результатам деятельности за период, с 31.08.16г. по 31.08.17г. в форме анализа документов.

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Структура и система управления
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Методическая работа
5. Образовательная и воспитательная деятельность
6. Концертная и конкурсная деятельность
7. Материально техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием), библиотечно – информационные ресурсы
8. Обеспечение безопасности, социально- бытовые условия и охрана здоровья

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование школы: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Республиканская школа искусств имени Барият Мурадовой»

Сокращенное наименование школы: ГБУ ДО РД «Республиканская школа искусств им. Барият Мурадовой»

Занимаемая площадь школы (по месту гос. регистрации) 180 кв. м

Телефон : 8 928 513 40 83

E – mail: daygibat2013@mail.ru

Сайт в сети Интернет: Shkola-bm.ru

Школа является некоммерческой организацией дополнительного образования осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Школа создана приказом № 114 -б от 14 июля 98г. Министерством культуры РД «Об открытии с 1 августа 1998г. Республиканской школы искусств в с. Нижний Дженгутай Буйнакского района» Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканская школа искусств им. Барият Мурадовой»

Согласно распоряжению Министерства по управлению государственным имуществом Республики Дагестан № 638-р от 09.10.2014г., утвержден приказом Министерства культуры № 784 от 11.09.2014г. школа была переименована в «Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан» Республиканская школа искусств им. Барият Мурадовой»

Школа осуществляет деятельность по образовательной программе – «дополнительное образование» ; относиться к типу – «бюджетное учреждение», виду – «детская школа искусств».

Учредитель школы: Министерство культуры Республики Дагестан

Директор школы, действующий на основании Устава школы,

Даниялова Дайгибат Шухабутдиновна (тел: 8 928 513 40 83)

Зам. директора по учебной части

Ачиева Залина Надырбековна (тел: 8 929 880 50 95)

Главбух

Абдулгалимова Суйкум Гаджиевна (8 928 521 48 18)

Предметом образовательной деятельности школы является реализация дополнительных образовательных программ в области искусств, которая основана на принципах непрерывности и преемственности на выявление одаренных детей в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие обучающихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (декоративно - прикладного творчества) и дополнительные общеобразовательные программы.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам установлены федеральные государственные требования.

Дополнительные образовательные программы ставят перед школой следующие задачи ориентированы на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;
- выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду;
- формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/ неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- выявление одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовке детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие программы в области соответствующего вида искусства.

Школа в рамках основной деятельности осуществляет творческую и культурно-просветительскую деятельность, направленную на обеспечение высокого качества образования, его

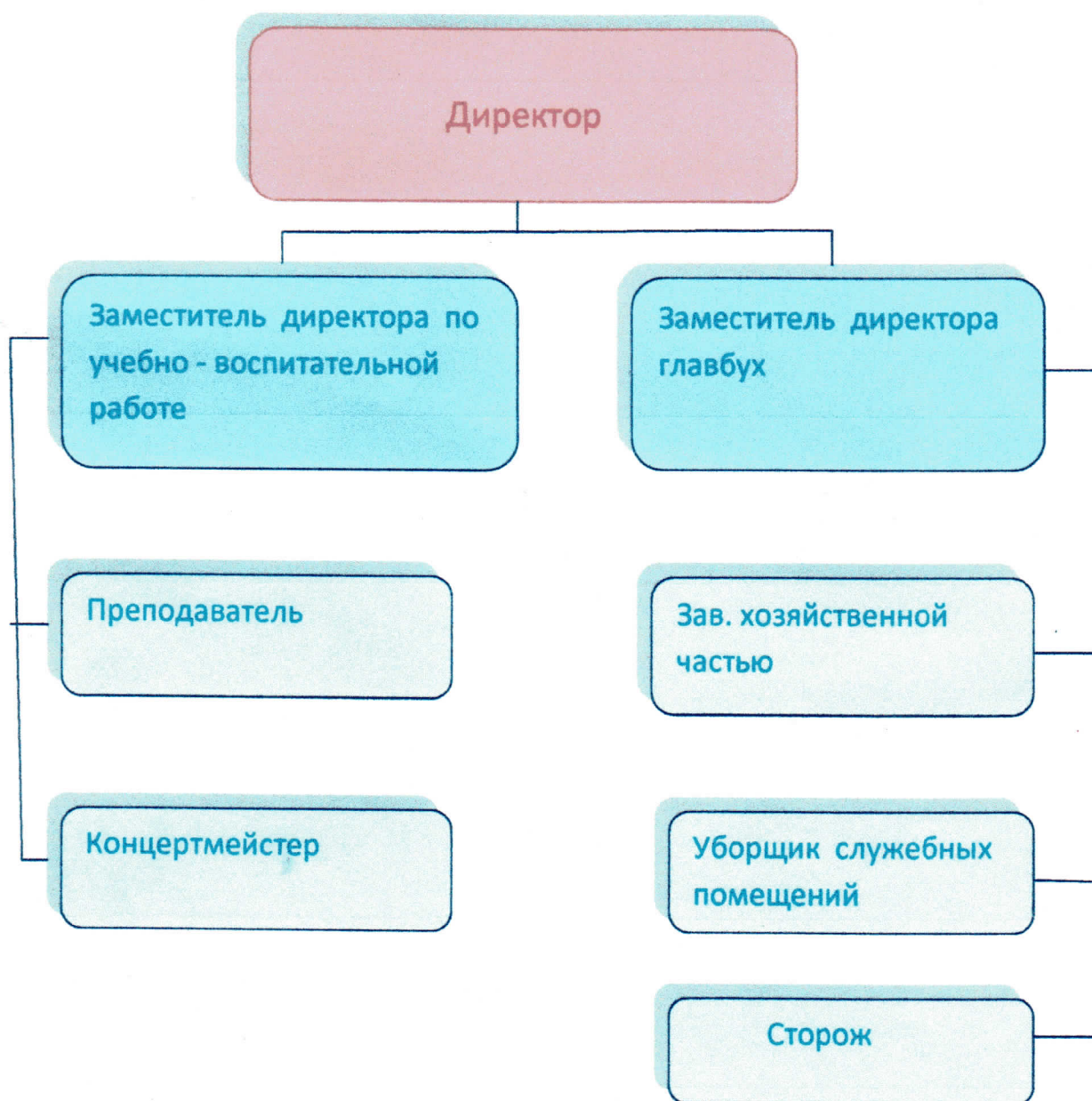
доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей)

- творческой деятельности обучающихся и преподавателей путем проведения и участия в творческих мероприятиях различных уровней (конкурсы. Фестивали, выставки, мастер-классы, концерты, творческие вечера и др.);
- посещение обучающихся с преподавателями учреждений культуры (филармоний, выставочных залов, музеев и др.)
- творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями культуры.

2. Структура и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строиться на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управлением направлена на то, чтобы обеспечить максимально продуктивную деятельность школы.



3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На протяжении многих лет педагогический состав остается стабильным .

Учебный процесс в школе осуществляется преподавателями человек, из них по основному месту работы, 3 совместителя:

Специальность	Количество преподавателей по основному месту работы	Количество совместителей	образование		
			высшее	среднее специальное	среднее
Народные инструменты	2	-	-	1	1
ДПТ	4	1	2	3	-
Хореография	6	1	4	1	2
ИЗО	1	-	1	-	-
Театр	1	1	-	2	-
Вокал	1	-	1	-	-
Теор. дисциплин	1	-	1	-	-
Всего:	16	3	9	7	3

Из 16 преподавателей 4 внутренние совместители из них :

(3 человек) - имеют высшую квалификационную категорию

(1 человек) – имеет первую квалификационную категорию

Всего преподавателей осн./совм. (чел)	высшая квалификационная категория - преподаватели осн. (чел)	первая квалификационная категория - преподаватели осн./совм. (чел)	Имеют соответствие занимаемой должности совместителя
16/3	5	5/1	-

Стаж педагогической работы:

Стаж	Количество человек	% от общего числа
менее 10 лет	10	52,7%
от 10 до 20 лет	2	10,5%
от 20 до 30 лет	4	21%
более 30	3	15,8%
Итого:	19	100%

№	Фамилия Имя Отчество	должность предмет	образова ние	квалификация стаж работы	квалификационная категория
1.	Даниялова Дайгибат Шухабутдиновна	директор преподаватель теор. дисциплин.	высшее	директор 19 педагог до 44 года	16 14
2.	Ачиева Залина Надырбековна	завуч преподаватель соврем. танец	высшее	завуч 1 педагог до 20 лет	15 14
3.	Баймурзаева Роза Пайзутдиновна	преподаватель театральное искусство	среднее специаль ное	педагог до 17 лет	14
4.	Алиева Апам Зиявутдиновна	преподаватель ДПТ мягкая игрушка	среднее специаль ное	педагог до 9 лет	13
5.	Даниялова Апам Мухтаридиновна	преподаватель ДПТ художественное вязание	высшее	педагог до 9 лет	12
6.	Атаева Рашия Белаловна	преподаватель ДПТ моделирование одежды	среднее	педагог до 24 года	13
7.	Солтанмурадова Зарипат Ималитдиновна	преподаватель национальная гармонь	среднее специаль ное	педагог до 25 лет	13
8.	Казиев Мурат Камилович	преподаватель ИЗО	высшее	педагог до 3 года	13
9.	Исаев Камалутдин Садрутдинович	преподаватель ДПТ резьба по дереву, ИЗО	среднее специаль ное	педагог до 30 лет	14
10.	Салихов Салим Гаджиевич	преподаватель концертмейстер вокал, хореография	высшее	педагог до 31 год	14
11.	Койчакаев Рашид Османович	концертмейстер хореография	среднее	педагог до 28 лет	13
12.	Даниялов Нажмутдин Даниялович	преподаватель концертмейстер хореография	высшее	педагог до 9 лет	13
13.	Шанавазов Шанаваз Шанавазович	концертмейстер хореография	высшее	педагог до 7 лет	12
14.	Казиев Расим Абдулкадырович	концертмейстер хореография	среднее	педагог до 5 лет	12

15	Магомаева Саният Имьяминовна	преподаватель ДПТ художественная вышивка	высшее	педагог до 17 лет	13
16	Наврузова Башув Нурутдиновна	преподаватель театральное искусство	среднее специаль ное	педагог до 3 года	12
17	Гамзатов Магомедсаид Ильмияминович	преподаватель хореография	высшее	педагог до 6 лет	12
18	Гамзатов Дибир Магомедович	преподаватель гитара	среднее	педагог до 1 год	12
19	Эльдерханова Зухра Садрутдиновна	преподаватель хореография	среднее специаль ное	педагог до 9 лет	12

4. Методическая работа

Образовательный процесс в школе продолжает направление на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Решая проблемы качества знаний, преподавания, уровня воспитанности обучающихся, педагогический коллектив школы поставил следующую цель: продолжение развития нравственной, физически здоровой личности, способной к творческому раскрытию и самоопределению.

Для достижения названной цели коллектив школы решает следующие задачи:

- создание условий общекультурного и эмоционального фона, которые способствовали бы усвоению каждым обучающимся в школе дополнительных программ в области искусств;
- углубление работы по качеству знаний, совершенствование методики преподавания, педагогического мастерства;
- обеспечение условий для эффективного развития и модернизации образовательного процесса, в соответствии с приоритетами политики в области искусства;
- повышение профессионального и интеллектуального уровня преподавателя через пед. советы, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

№	Ф. И. О.	прошли		планируют пройти	
		курсы повышени я	аттестаци я	курсы повышения	аттестация
1.	Даниялова Дайгибат Шухабутдиновна	2014	2014	2019	2019
2.	Ачиева Залина Надырбековна	2015	2015	2020	2020
3.	Даниялова Апам Мухтаридиновна	-	-	2017	
4.	Баймурзаева Роза Пайзутдиновна	2015	2015	2020	2020
5.	Атаева Рашия Белаловна	-	2015	2017	2020
6.	Гамзатов Дибир Магомедович	-	-	2017	2017
7.	Солтанмурадова Зарипат Ималитдиновна	-	2015	2017	2020
8.	Казиев Мурат Камилович	-	2015	2017	2020
9.	Исаев Камалутдин Садрутдинович	-	2015	2017	2020
10	Гамзатов М-Саид Ильмиаминович	2015	-	2020	2017
11	Салихов Салим Гаджиевич	-	2015	2017	2020
12	Койчакаев Рашид Османович	-	2015	2017	2020
13	Даниялов Нажмутдин Даниялович	-	2015	2017	2020
14	Шанавазов Шанаваз Шанавазович	-	-	2017	2017
15	Казиев Расим Абдулкадырович	-	-	2017	2017
16	Алиева Апам Зиявутдиновна	-	2015	2017	2020
17	Магомаева Саният Имиаминовна	-	2015	2017	2020
18	Наврузова Башув Нурутдиновна	-	-	2017	2017
19	Эльдерханова Зухра Садрутдиновна	-	-	2017	2017

Курсы повышения квалификации

№	Тема мероприятия	дата	Ф.И.О. посетившего
1.	Повышение квалификации «Республиканский учебно – методический центр» Министерство культуры РД «Хореографическое искусство. Методика преподавания классический, народный танец. Работа над исполнительским мастерством»	13.05.08г.	Салихов С.Г.
2.	Повышение квалификации «Республиканский учебно – методический центр» Министерство культуры РД «Приоритетные направления деятельности ДХШ, ДШИ по классу изобразительного и декоративно прикладного искусства»	26.11.11г.	Исаев К.С.
3.	Повышение квалификации «Республиканский учебно – методический центр» Министерство культуры РД «Методика преподавания хореографических дисциплин в ДШИ»	17.03.15г.	Адиева З.Н.
4.	Повышение квалификации «Республиканский учебно – методический центр» Министерство культуры РД «Методика преподавания хореографических дисциплин в ДШИ»	17.03.15г.	Гамзатов М-С.И.
5.	Повышение квалификации «Республиканский учебно – методический центр» Министерство культуры РД «Методика преподавания театральных отделений в ДШИ»	17.03.15	Баймурзаева Р.П.
6.	Повышение квалификации «Республиканский учебно – методический центр» Министерство культуры РД «Значение предмета композиция на уроках в ДШИ»	04.06.01	Магомаева С.И.

В школе осуществляется следующие формы и методы работы:

- заседания педагогического совета ;
- проведение открытых уроков;
- подготовка и участие учащихся в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках разных уровней;
- проведение отчетных родительских собраний, сопровождающимся концертом;
- ведение внеклассной работы, посещение выставок, концертов.

Большое внимание уделяется общешкольному контролю - посещаемости и успеваемости, уровню подготовки обучающихся к контрольным урокам, экзаменам, концертам, выставкам.

5. Образовательная и воспитательная деятельность

Школа осуществляет свою образовательную деятельность с учетом:

- местных социально экономических условий и региональных особенностей;
- обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных предпрофессиональных программ организаций дополнительного профессионального образования;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе в 2016 – 2017 учебном году:

№	Названия предпрофессиональных образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральными государственными требованиями	Количество учащихся обучающихся по каждой программе
1.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно прикладного творчества «Моделирование одежды»	22
2.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно прикладного творчества «Мягкая игрушка»	23
3.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно прикладного творчества «Художественная вышивка»	19
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно прикладного творчества «Художественное вязание»	20

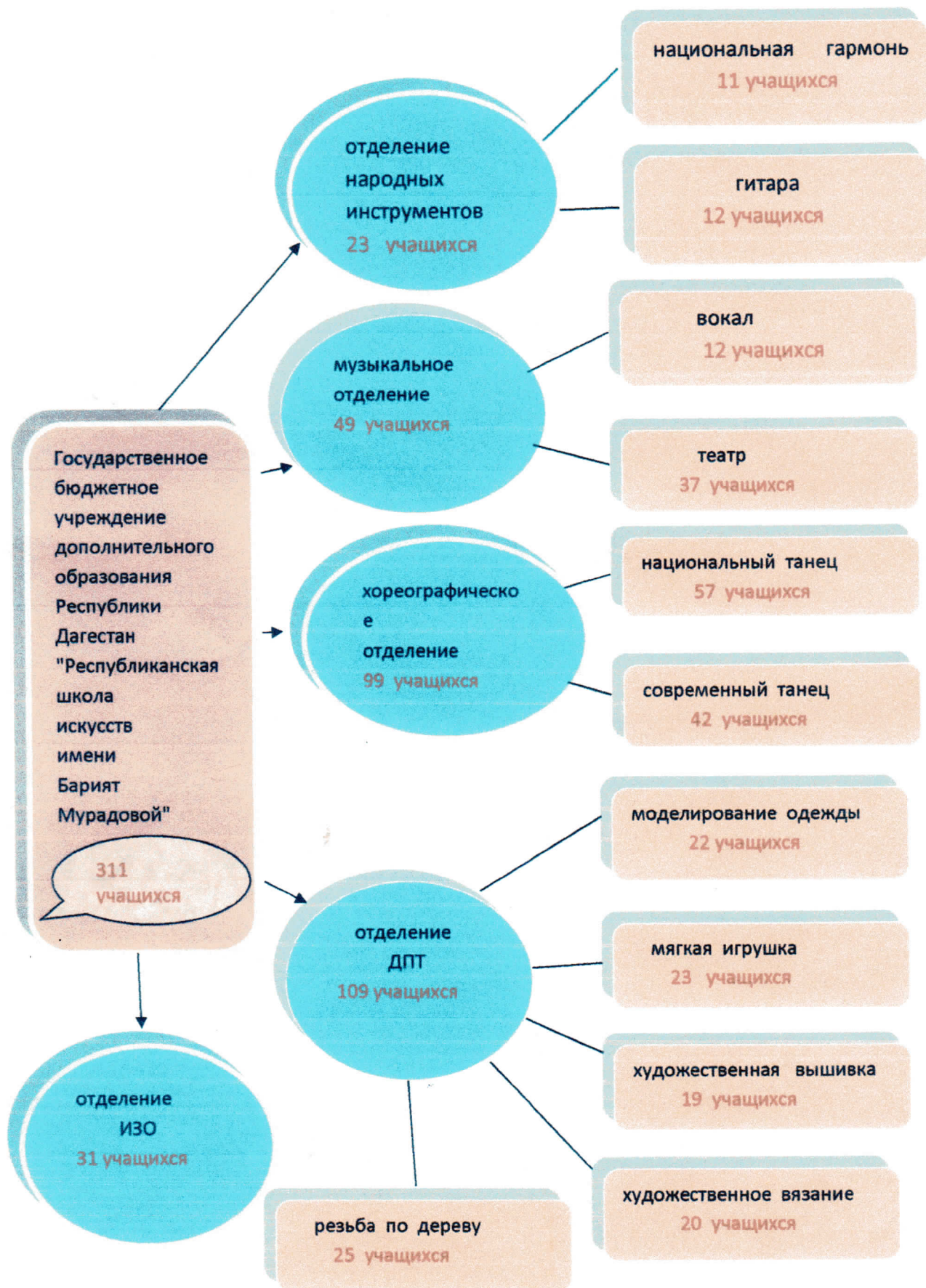
№	Названия общеобразовательных программ, реализуемых с учетом Рекомендации Министерства культуры РД	Количество учащихся обучающихся по каждой программе
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Нар. инструмент Гитара»	12
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Нар. инструмент нац. гармонь»	11
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства « Национальный танец»	57
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Современный танец»	42
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокал»	12 ?
6.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Театр»	37
7.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «ИЗО»	31
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно прикладного творчества «Резьба по дереву»	25

В школе обучение ведется по 5 направлениям : народный инструмент, музыкальное, хореографическое, ДПТ, ИЗО.

Образовательный процесс регулируется согласно сформированной базе локальных нормативных актов внутри школьного уровня.

Контроль за выполнением образовательных программ и их соответствием программным требованиям осуществляется и отслеживается зам. директора по учебно – воспитательной работе. Каждая четверть заканчивается контрольным уроком, год зачетом , экзаменом.

Контингент обучающихся по специальностям в 2016- 2017 уч. году



6. Конкурсная и концертная деятельность

о деятельности ГБУ ДО РД "РШИ им. Б. Мурадовой" за 2016г -2017уч. г.

В сентябре организовали «День открытых дверей», где каждый мог познакомиться с деятельностью отделений нашей школы

В октябре провели познавательную беседу на тему: «История национального костюма» для учащихся отделения хореография -30 уч.

Приняли участие в юбилее Н – Дженгутаевской СОШ – 12 уч.

Приняли участие в мероприятии Н – Дженгутаевской СОШ «Осенний бал», где прошла выставка отделений ДПТ и ИЗО «Дары осени» и учащиеся отделения хореография показали композиции – 35 уч.

В ноябре приняли участие в республиканском конкурсе рисунков «Сказки России» - 4 уч.

Приняли участие в республиканском конкурсе – выставке изобразительного искусства «Гамзатовские странички» среди учащихся детских художественных школ и школ искусств посвященную творчеству великого поэта современности Расула Гамзатова – 8 уч.

Провели мероприятие ко дню матери «Праздник любви и благодарности», где учащиеся пригласили своих мам, читали им стихи дарили им поделки своими руками – 27 уч.

В декабре провели «Бал маскарад» для учащихся нашей школы искусств – 30 уч.

В январе провели среди учащихся СОШ выставку рисунков – 22 уч.

В феврале провели совместно с Н – Дженгутаевской СОШ литературно – музыкальное мероприятие «России верные сыны» с приглашением воинов интернационалистов – 12 уч.

В марте совместно с Н – Дженгутаевской СОШ провели мероприятие «Горянка», о женщинах прославивших село с приглашением мам - 15 уч.

Провели познавательное мероприятие совместно с краеведческим музеем с. Н – Дженгутай «Обрядовая кукла», где учащиеся отделения ДПТ познакомились со старинными обрядами и национальными обычаями своего народа – 18 уч.

Приняли участие в республиканском конкурсе - выставке декоративно-прикладного искусства «Весенняя фантазия»- 20 уч.

В апреле провели для учащихся Н – Дженгутаевской СОШ выставку работ отделений ДПТ и ИЗО – 35 уч.

В мае приняли участие в мероприятиях ко дню Победы в СОШ, ДОУ «Юлдуз» - 15уч.

Провели отчетный концерт для учащихся и родителей – 60уч.

В июне провели мероприятие посвященное дню защиты детей в СДК Н – Дженгутай – 35 уч.

Организовали учащихся в культпоход совместно с краеведческим музеем с. Н – Дженгутай по достопримечательным местам села для отделения ИЗО – 20 уч.

За отчетный год приняли участие в 17 мероприятиях - 398 учащихся

Из них республиканских 3 – 32 учащихся

За участие в Республиканском конкурсе- выставке изобразительного искусства «Гамзатовские странички» и прекрасное поэтическое выступление уч- ся РШИ с. Н – Дженгутай награждена уч – ся отделения ИЗО Мугутдинова Хадижат Дипломом II степени Республиканского учебно – методического центра Министерства культуры РД преподаватель Казиев М.К.

За участие в Республиканском конкурсе – выставке изобразительного искусства «Гамзатовские странички», обращение к творчеству поэта и оригинальность в воплощении художественного замысла награждены учащиеся РШИ с. Н – Дженгутай награждены Дипломом Республиканского учебно – методического центра Министерства культуры РД преподаватель Казиев М.К.

За профессиональную подготовку учащихся на Республиканский конкурс – выставку изобразительного искусства «Гамзатовские странички» и плодотворную творческую работу в сфере художественного образования награжден грамотой Республиканского учебно – методического центра Министерства культуры РД Казиев Мурад Камилович преподаватель РШИ с. Н – Дженгутай

За профессиональную подготовку учащихся на Республиканский конкурс – выставку декоративно – прикладного искусства «Весенняя фантазия» творческий подход к работе и вклад в развитие художественного образования республики награждены грамотой Республиканского учебно – методического центра Министерства культуры РД Мугутдинова Зарема и Алиева Апам преподаватели РШИ с. Н - Дженгутай

За активное участие в Республиканском конкурсе – выставке декоративно прикладного искусства «Весенняя фантазия», творческий подход к работе и оригинальность выполнения работ в номинации «КУКЛЫ» награждены Дипломом I степени Республиканского учебно – методического центра Министерства культуры РД учащиеся отделения «Мягкая игрушка» преподаватель РШИ с. Н – Дженгутай Алиева Апам

За активное участие в Республиканском конкурсе – выставке декоративно прикладного искусства «Весенняя фантазия», творческий подход и оригинальность выполнения работ в номинации «Дизайн одежды» награждены Дипломом II степени Республиканского учебно – методического центра Министерства культуры РД учащиеся отделения «Моделирование одежды» РД Мугутдинова Зарема и Алиева Апам преподаватели РШИ с. Н - Дженгутай

Внеклассная работа

Внеклассную работу проводят преподаватели школы в совместных походах, с учащимися отделений, в Н – Дженгутаевский краеведческий музей на экспозиции, организовали учащихся в культпоход совместно с краеведческим музеем с. Н – Дженгутай по достопримечательным местам села, в Н – Дженгутаевский СДК посещение концертов и спектакля Дагестанского Кумыкского музыкально – драматического театра имени А.П. Салаватова.

7. Материально – техническая база

Состояние материально – технической базы школы в удовлетворительном состоянии.

Учреждение располагает необходимым количеством кабинетов, используемых для проведения учебных занятий по различным видам искусств. Ведение учебного процесса распределено по аудиториям с учетом требований.

Класс инструментального исполнительства укомплектованы музыкальными инструментами. В муз. классе имеется пианино «Ласточка», баяны «Тула – 210», Гармонь «Тульская 301», Гармонь национальная, Аккордеоны «Юность», «Березка», гитары.

Отделение хореографии занимается в зале, оборудованном зеркалами, имеет комнату для переодевания и шкаф для хранения танцевальных костюмов. В зале есть ковры для занятий на полу, музыкальный центр «Панасоник» и пианино «Рихтер»

Класс ИЗО и «Резьба по дереву» оснащены наглядными и методическими материалами, водоснабжением, имеются мольберты, деревообрабатывающий станок.

Классы декоративно – прикладного творчества размещаются в двух классах, оснащенные швейными электрическими, ручными машинками, оверлочной машинкой с учетом требований СанПиН.

Материально – техническая база соответствует санитарным, противопожарным и нормам охраны труда.

Площадь учебного помещения составляет 165 кв.м. Общая площадь составляет 180 кв.м

Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение и материальную базу в целом можно охарактеризовать как не достаточную. Существует потребность в обновлении и приобретении инструментов, аппаратуры, концертных танцевальных костюмов.

8. Обеспечение безопасности, социально – бытовые условия и охрана здоровья.

Для обеспечения безопасности обучающихся, работников школы и профилактики несчастных случаев во время пребывания в организации, предприняты следующие меры:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации, имеется звуковая система оповещения о пожаре;
- в здании имеется план эвакуации, 5 огнетушителей, в порядке содержаться пути эвакуации, запасные выходы;
- приобретены, оформлены и вывешены стенды по пожарной безопасности и технике безопасности

В школе соблюдаются санитарно – противоэпидемические и профилактические нормы.

Обязательным требованием на работу в школу, является наличие медицинского осмотра, где есть заключение о том, что человек допущен к работе в образовательном учреждении.

Режим занятий и учебная нагрузка обучающихся формируется в соответствии с требованиями законодательства.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, проводится в течении года. В начале года каждый преподаватель (индивидуально или с группой, в

зависимости от форм занятий) проводит инструктажи, проводятся родительские собрания, где родители информируются о необходимости здоровьесберегающего режима при двойной нагрузке ребенка.

Педагогический коллектив и администрация школы прилагают все усилия для обеспечения безопасного и комфортного пребывания обучающихся и сотрудников в школе.

Выводы по результатам самообследования.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», уставом школы.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование художественно – эстетической направленности в сфере искусств в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.
4. Коллектив преподавателей на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с современными требованиями.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и демократичности.
6. В школе созданы все условия для творческой самореализации ребёнка по различным видам искусств.
7. Анализ полноты реализации дополнительных образовательных программ, методического обеспечения образовательного процесса, уровня участия учащихся в массовых формах работы, кадрового обеспечения и информационно – технического оснащения образовательного процесса выявил положительную динамику развития школы.