

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Республики Дагестан
«Республиканская школа искусств им. Барият Мурадовой»

Утверждаю

И.И.И.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства и декоративно – прикладного творчества.

ГБУ ДО РД «РШИ им. Б. Мурадовой»

1. Общие положения

- 1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам ГБУ ДО РД «РШИ им. Б. Мурадовой» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, Уставом Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Республиканская школа искусств им. Барият Мурадовой» (далее - РШИ).
- 1.2 Настоящее Положение является локальным актом РШИ, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и текущего контроля их успеваемости. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
- 1.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ.
- 1.4 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится с первого класса.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных предпрофессиональных программ;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2 Текущий контроль обучающегося осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы

2.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе с применением «+» и «-», а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной, либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения.

2.5 Последствия получения неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в следующих документах:

- журналах групповых и индивидуальных занятий;
- общешкольной ведомости успеваемости обучающегося.

2.7 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительных образовательных программ, предусмотренных индивидуальными учебными планами.

2.8 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и устно по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости своего ребёнка как в устной, так и в письменной форме.

3.Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.2 Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов её освоения;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

3.3 Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- контрольный урок;
- переводной экзамен;
- просмотр работ;
- Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться дополнительно.

Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации. С целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям для обучающихся проводятся консультации. Консультации проводятся рассредоточено или в счет резерва учебного времени школы в объеме, установленном ФГТ.

3.4. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающегося проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы, форма которого устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

3.5. Для аттестации обучающихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом школы. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательной программы в области музыкального искусства и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений и навыков. Для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации используется резервное время после окончания учебных занятий.

3.6 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами и образовательными программами.

3.8 Сроки и формы проведения промежуточной аттестации планируются на каждом отделении и классе, рассматриваются, утверждаются приказом директора РШИ.

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства:

- рисунок - просмотр работ (2,4,6 полугодия),
итоговый экзамен (8 полугодие);
- живопись – просмотр работ - в нечётном полугодии каждого учебного года,
итоговый экзамен (8 полугодие);
- композиция - просмотр работ - в нечётном полугодии каждого учебного года,
итоговый экзамен (8 полугодие);
- беседы об искусстве – контрольный урок во втором полугодии.

*2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области ДПТ
(декоративно – прикладного творчества) - резьба по дереву:*

- рисунок - просмотр работ (2,4,6 полугодия), итоговый экзамен (8 полугодие);
- живопись – просмотр работ - в нечётном полугодии каждого учебного года,
- композиция - просмотр работ - в нечётном полугодии каждого учебного года,
- беседы об искусстве – контрольный урок во втором полугодии.
- Практические занятия (резьба по дереву) – просмотр работ чётное полугодие
каждого учебного года.

*3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области ДПТ
(декоративно – прикладного творчества) - моделирование одежды,
мягкая игрушка :*

- рисунок - просмотр работ (2,4,6 полугодия),
- композиция - просмотр работ - в нечётном полугодии каждого учебного года,
- беседы об искусстве – контрольный урок во втором полугодии.
- конструирование (вышивка, вязание, мод. одежды, мягкая игрушка) – просмотр
работ чётное полугодие каждого учебного года.
- технология (мод. одежды, мягкая игрушка) – просмотр работ чётное полугодие
каждого учебного года.

*4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области ДПТ
(декоративно – прикладного творчества) – художественное вязание:*

- рисунок - просмотр работ (2,4,6 полугодия), итоговый экзамен (8 полугодие);
- живопись – просмотр работ - в нечётном полугодии каждого учебного года,
- композиция - просмотр работ - в нечётном полугодии каждого учебного года,
- беседы об искусстве – контрольный урок во втором полугодии.

- Практические занятия (вязание крючком, вязание спицами) – просмотр работ чётное полугодие каждого учебного года.

5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области ДПТ

(декоративно – прикладного творчества) – художественная вышивка:

- рисунок - просмотр работ (2,4,6 полугодия), итоговый экзамен (8 полугодие);
- живопись – просмотр работ - в нечётном полугодии каждого учебного года,
- композиция - просмотр работ - в нечётном полугодии каждого учебного года,
- беседы об искусстве – контрольный урок во втором полугодии.
- Практические занятия (вышивка гладью, вышивка бисером) – просмотр работ чётное полугодие каждого учебного года.

При выборе учебного предмета для экзамена РШИ руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершённостью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года. Проведение зачетов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (технический зачет, сольфеджио).

3.9. Экзамены проводятся в период экзаменационной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем образовательного учреждения расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по учебным предметам, реализуемым в учебном году. Для обучающихся в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной аттестации.

3.10. Экзаменационные материалы или репертуарные перечни составляются на основе программы учебного предмета, и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающихся. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полностью отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета,

обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за три месяца до начала проведения экзаменационной аттестации.

3.11. При проведении экзамена по предметам теоретического цикла могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания.

3.12. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр работ).

3.13. Основные условия подготовки к экзамену:

1. Определяется перечень учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы Методическим советом школы к использованию на экзамене.

2. К началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- список обучающихся;
- работы для просмотра (ДПП «Живопись»);
- работы для просмотра (ИЗО «Живопись»);
- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене Методическим советом.

3. Экзамен принимается преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры, которых были согласованы с Методическим советом и утверждены директором РШИ. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим предметам - не более одного академического часа).

3.14. Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

3.15. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в следующих документах:

- протоколе заседания комиссии по проведению промежуточной аттестации;
- журналах групповых и индивидуальных занятий;
- дневнике обучающегося;
- общешкольной ведомости успеваемости обучающегося.

3.16. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

3.17. Передача экзамена осуществляется по согласованию с Методическим советом ДШИ, и итоговая оценка заносится в соответствующий протокол.

Пересдача экзамена возможна в присутствии не менее трёх преподавателей, в том числе преподавателя, который вёл учебный предмет, кандидатуры, которых были согласованы с Методическим советом и утверждены директором ДШИ.

3.18. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется ДШИ с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.19. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и устно по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.20. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены РШИ для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей):

- выезжающих на российские или международные конкурсы, выставки и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета РШИ.

3.21. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.22. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета РШИ.

3.23. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс приказом директора РШИ.